

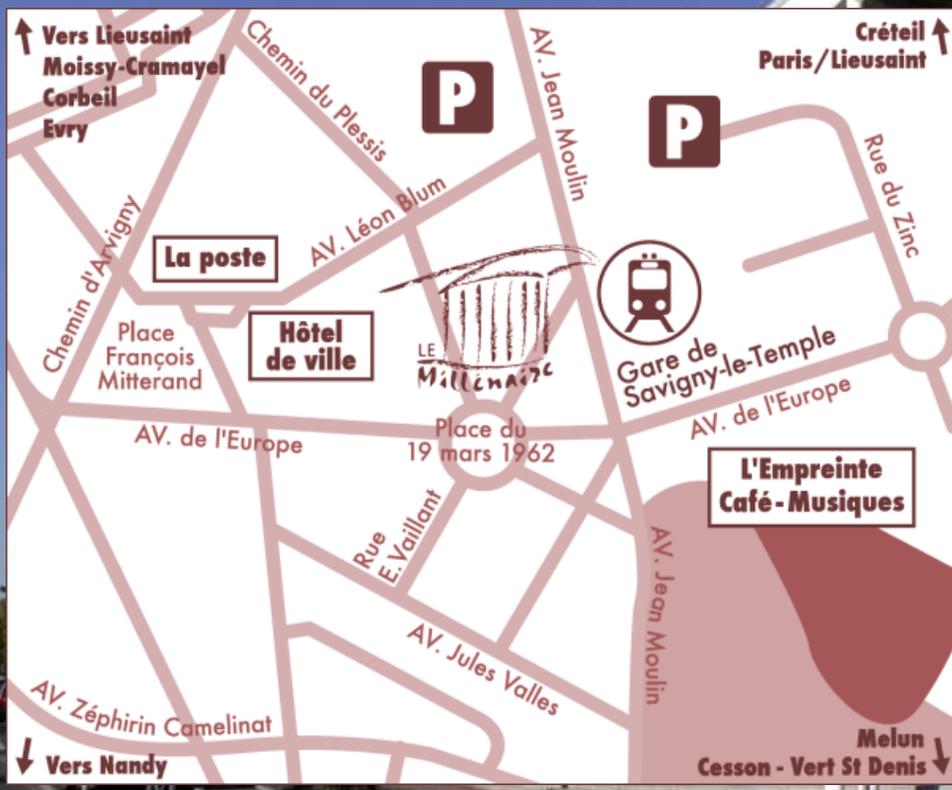
Adresse : LE MILLENAIRE
3 Place du 19 Mars 1962
77176 Savigny-le-Temple
Tél: 01 64 10 19 60

Place au débat



17èmes Rencontres Départementales

« Eduquer pour demain »



Education Populaire et réussite scolaire
La participation de l'éducation populaire
à la construction des savoirs chez l'enfant

*Le mardi 9 décembre
à Savigny Le Temple
Espace Le Millénaire
de 9h00 à 17h00*



9h00 : accueil

9h30 : propos d'ouverture

10h00 – 12h00 : conférence

Intervenant : Claude Escot, membre du Conseil Scientifique de la fédération nationale des Francas

La participation de l'Education Populaire à la construction des savoirs chez l'enfant.

S'interroger sur cette place suppose de se clarifier, d'abord, sur ce que chacun peut mettre derrière la notion de "savoirs" et sur celle de leur construction. Si apprendre, c'est développer et stabiliser des réseaux neuronaux qu'on pourra mobiliser ensuite, force est de constater alors que personne ne peut faire ceci à la place de l'individu. Tout au plus peut-on créer les conditions qui favorisent les apprentissages.

En appui sur les récentes recherches en neurosciences, je tenterai d'abord de dégager quelques invariants qui interfèrent avec la construction de sa personnalité. Je m'attacherai, en particulier, à montrer comment la majorité de nos connaissances vient des situations vécues dans l'environnement quotidien, et comment elles se structurent en réseaux neuronaux pour organiser notre regard sur le monde.

La volonté première de l'Education Populaire est de construire de "l'empowerment" (capacité à s'emparer du pouvoir qui revient légitimement à chacun dans une société démocratique).

Nous essaierons ensemble de tracer quelques pistes d'action concrètes pour que nous favorisions la construction de ces compétences et habiletés de pensée : avec les enfants ; dans le champ éducatif en général, et spécifiquement dans le champ péri-familial et extra familial ; et avec les familles.

Enfin, nous examinerons la relation entre le vécu de chacun et son rapport au savoir dans la sphère scolaire, notamment autour de la construction d'une estime de soi raisonnée.

Forme : la forme de l'intervention prendra en compte la volonté de mettre en lumière l'importance des formes du vécu et de la capacité d'analyse de celui-ci en partant de l'expérience de chacun, de ses interrogations, pour questionner ses représentations.

12h15 – 13h45 : repas

14h00 – 16h00 : ateliers débats

1. « Le rôle des élus locaux dans l'action éducative »

Par la loi de refondation de l'école de la République, l'Etat reconnaît le rôle des territoires en matière éducative. Quelles politiques éducatives développent-ils dans le cadre de la construction d'un parcours éducatif ? A quelles conditions contribuent-elles au bien-être des enfants et à la réussite de leur parcours éducatif ?



2. « L'articulation de l'éducation de l'école et de l'éducation hors de l'école »

La réforme scolaire offre l'opportunité de sortir du dualisme entre politique d'Etat et politique des collectivités territoriales, entre deux approches des temps éducatifs, celle traitant de l'école et celle s'intéressant à l'action éducative dans les temps de loisirs. Comment articuler ces deux champs ? Quelles actions mettre en place afin de faciliter cette modification de gouvernance du champ éducatif ?

3. « La participation des familles »

La famille est le premier « espace » d'éducation, ce qui lui donne une compétence éducative. Les parents ont toute légitimité à s'impliquer dans tous les espaces d'éducation, scolaire ou du temps de loisirs. Comment favoriser une réelle participation des parents à l'élaboration et à l'évaluation des actions éducatives locales ?

Comment faire en sorte que les parents ne soient pas considérés - et ne se considèrent pas - comme seulement des usagers ?

Forme : groupe de 20 à 30 personnes – échanges, réflexion, témoignages...

16h15– 17h00 : propos de clôture





Bulletin d'inscription aux 17èmes rencontres départementales

à renvoyer aux Francas de Seine et Marne

Désireux d'organiser au mieux ces dix-septièmes rencontres, nous vous demandons de bien vouloir **nous retourner au plus tôt le bulletin d'inscription ci-dessous.**

Nom : Prénom :

Fonction : Institution :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : / / / / Email :

Adresse de facturation si différente.....

.....

CONDITIONS FINANCIERES	1 personne	2 à 4 personnes	A partir de 5 personnes
Participant institutionnel (mairies, associations...)	100€	80€/personne	60€/personne
Participant institutionnel adhérent	85€	65€/personne	50€/personne
Participant individuel	50€		

Pour une prise en compte de l'inscription, joindre obligatoirement :

- chèque à l'ordre des Francas de Seine et Marne
ou
- bon de commande administratif pour les représentants d'une collectivité locale

Pour tout règlement ou bon de commande, une facture vous sera transmise

FRANCAS DE SEINE ET MARNE
6 rue de l'eau vive - 77200 TORCY - Tél. : 01.60.37.66.19
Email : francas77@orange.fr



Bulletin d'inscription aux 17èmes rencontres départementales

à renvoyer aux Francas de Seine et Marne

Désireux d'organiser au mieux ces dix-septièmes rencontres, nous vous demandons de bien vouloir **nous retourner au plus tôt le bulletin d'inscription ci-dessous.**

Nom : Prénom :

Fonction : Institution :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : / / / / Email :

Adresse de facturation si différente.....

.....

CONDITIONS FINANCIERES	1 personne	2 à 4 personnes	A partir de 5 personnes
Participant institutionnel (mairies, associations...)	100€	80€/personne	60€/personne
Participant institutionnel adhérent	85€	65€/personne	50€/personne
Participant individuel	50€		

Pour une prise en compte de l'inscription, joindre obligatoirement :

- chèque à l'ordre des Francas de Seine et Marne
ou
- bon de commande administratif pour les représentants d'une collectivité locale

Pour tout règlement ou bon de commande, une facture vous sera transmise

FRANCAS DE SEINE ET MARNE
6 rue de l'eau vive - 77200 TORCY - Tél. : 01.60.37.66.19
Email : francas77@orange.fr